
GRUPOS INTERACTIVOS.
PARTICIPACIÓN Y
COMPROMISO DEL
VOLUNTARIADO EN EL CEIP.
MARE NOSTRUM



“QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS”

Este lema resume bastante bien la
esencia de los **GRUPOS**
INTERACTIVOS

Se trata de una forma inclusiva de organización del aula que nos permite un doble objetivo:

- La mejora de los resultados escolares
- La mejora de la Convivencia

Se basan en la interacción, tanto entre iguales como con otras personas adultas.

Se organizan varios grupos dentro del aula, compuestos por cinco o seis alumnos/as y buscando siempre la heterogeneidad, tanto en género como en nivel de aprendizaje y origen cultural.

Cada grupo está dinamizado por un voluntario adulto cuyo papel consiste en:

- Favorecer las interacciones entre las niñas y los niños,
- Dinamizar la ayuda mutua
- Facilitar el trabajo en grupo.

FUNCIONES DE LAS PERSONAS IMPLICADAS

- **Profesorado**
- **Alumnado**
- **Voluntariado**

PROFESORADO

- **Es la persona que gestiona, organiza, selecciona y diseña las actividades que se harán.**
- **Explica a las personas que entran en el aula su tarea.**
- **Dinamiza la sesión y coordina: organiza los grupos, coordina el tiempo, resuelve dudas.**
- **Prepara instrumentos para la evaluación.**
- **Es responsable de lo que ocurre en el aula.**

ALUMNADO

- **Realiza las actividades**
- **Ayuda**
- **Se deja ayudar**
- **Argumenta sus opiniones.**
- **Escucha y respeta opiniones de los otros.**

VOLUNTARIADO

- **Presenta la actividad que le ha tocado dinamizar.**
- **Promueve las relaciones entre iguales.**
- **Pasa información al maestro/a al terminar la sesión.**
- **Ofrece refuerzos positivos.**
- **Mantiene la discreción de cara al exterior: lo que se trabaja en el aula, se debe mantener en ella.**
- **Se compromete (firma del compromiso).**
- **No interviene en el aula ni sustituye al profesor.**

ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN

	Profesorado	Alumnado	Voluntariado
Preparación	El profesorado planifica la sesión de G.I. Prepara para cada grupo una actividad diferente que dure entre 15 y 20 min.		Familiares , profesorado jubilado, estudiantes, monitores son voluntarios/as en G.I.
Organización	Se coordina con el voluntariado para que cada uno dinamice una actividad.	Conoce el funcionamiento de G.I.	Conocen la actividad que va a dinamizar

	Profesorado	Alumnado	Voluntariado
Realización	Coordina y resuelve dudas	El que acaba la actividad ayuda a otros.	Dinamiza y promueve la interacción entre el alumnado. Asegura que todo el alumnado sea partícipe de la actividad y resuelva con éxito la tarea.
Evaluación	Incluye aportaciones de voluntariado		Ofrece valoraciones al profesorado

APORTACIONES DE LOS G.I.

- Permiten incluir en lugar de segregar
- Aprovechan los recursos disponibles
- Fomenta el aprendizaje dialógico
- Acelera los aprendizajes de todo el alumnado
- Mejora los aprendizajes instrumentales
- Mejora la convivencia entre escuela y entorno
- Mejora la convivencia entre los niños/as
- Beneficia a toda la clase. Al alumnado “bueno” facilita su rendimiento con mejor nivel, al explicárselo a otro, verbaliza y estructura sus conocimientos.
- Se trabaja durante toda la sesión, llevándose a cabo muchas más actividades.
- Se detectan las dudas y se resuelven en el momento.

¿CÓMO EVALUAMOS?

- **REUNIÓN DEL VOLUNTARIADO CON LOS TUTORES/AS AL FINALIZAR CADA TRIMESTRE.**
- **REUNIÓN PARA REFLEXIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA RECOGIDAS**
- **ENCUESTAS: ALUMNADO, PROFESORADO Y VOLUNTARIADO.**

ALGUNOS MODELOS DE ENCUESTAS

ENCUESTAS AL PROFESORADO

- Nos gustaría que rellenases este cuestionario de evaluación sobre los Grupos Interactivos y su funcionamiento, así como otros aspectos de CCAA.
- El fin de este cuestionario, no es otro, que conocer y recabar información para mejorar en aquellos aspectos que sea posible.
- Es completamente anónimo, así que puedes entregarlo en un sobre cerrado.
- ¿Qué opinión te merece esta nueva metodología utilizada.
- ¿Estaba bien organizado el horario?
- ¿Ha sido adecuado el comportamiento del voluntariado?
- ¿Has tenido el suficiente número de voluntarios/as?
- ¿Han acudido con regularidad?
- De no ser así ¿han avisado?
- Una vez puesto en conocimiento del Equipo Directivo que han faltado voluntarios/as ¿se ha solucionado?

-
- ¿Se ha favorecido la interacción del alumnado o se ha tendido más a la ayuda del adulto?
 - ¿Valoras positivamente o no, la repercusión que este tipo de metodología pueda tener en los resultados escolares del alumnado?
 - Escribe alguna sugerencia o idea que quieras hacernos llegar.
 - Si tuvieras que calificar la actividad sería:

**EXCELENTE – MUY BUENA - BUENA – REGULAR –
POCO – MALA**

Encuesta al alumnado

- ¿Qué te ha parecido esta forma de trabajo por grupos que hemos comenzado?
- ¿Te han servido de ayuda los voluntarios/as?
- ¿Has colaborado en el grupo, resolviendo dudas o ayudando a otros compañeros?
- ¿Te han ayudado a ti?
- ¿Quieres darnos alguna idea o sugerencia para el próximo curso?
- Si tuvieras que poner una nota a esta forma de trabajo, pondrías...
- **EXCELENTE – MUY BUENA - BUENA – REGULAR – POCO – MALA**

Encuesta al voluntariado

Nos gustaría que rellenasen este cuestionario de evaluación sobre los Grupos Interactivos y su funcionamiento.

El fin de este cuestionario, no es otro, que conocer y recabar información para mejorar en aquellos aspectos que sea necesario.

Es completamente anónimo y puedes entregarlo en la Secretaría del Centro en un sobre cerrado.

- ¿Qué opinión te merece esta nueva metodología utilizada?.
- ¿Estaba bien organizado el horario?
- ¿Te ha explicado el tutor/a las actividades a realizar?
- Sobre todo, en los cursos superiores ¿disponías de las respuestas o soluciones de dichas actividades?
- ¿Has sentido útil el trabajo realizado?.
- ¿Crees que este tipo de metodología mejorará los resultados escolares de los niños y niñas?
- ¿Tienes alguna idea o sugerencia que aportarnos?.
- Si tuvieras que valorar la actividad sería:

EXCELENTE – MUY BUENA - BUENA – REGULAR – POCO – MALA

MODELO DE COMPROMISO DEL VOLUNTARIO/A CON EL CENTRO.

■ ACUERDO DE COLABORACIÓN VOLUNTARIA

- Reunidos en el CEIP. Mare Nostrum de Torrox, el día 17 de noviembre de 2014 por una parte **D./D^a** _____ en calidad de voluntario/a y con DNI nº _____ y por otra **D./D^a Asunción Sarmiento Pardo** en calidad de Director/a del Centro,

■ **ACUERDAN:**

- **1º** Que se ha tenido en cuenta para aceptar la colaboración, la conciencia de responsabilidad sin que exista interés personal o ánimo de lucro por parte del voluntario/a. Por tanto, su colaboración es altruista, y con el deseo de contribuir a una Educación de Calidad en Igualdad.
- **2º** La colaboración del/la voluntario/a la llevará a cabo dentro del aula y se centrará en la atención a los grupos interactivos que se le asignen y diseñados por el profesorado.
- **3º** La labor del/la voluntario/a en el aula se ajustará a las indicaciones del profesorado correspondiente en cuanto a la metodología, fijación de objetivos o contenidos y establecimiento de normas, asumiendo exclusivamente el papel de colaborador de éste. En ningún caso podrá sancionar, calificar o evaluar al alumnado, siendo esto competencia única del profesorado que, por su parte, sí escuchará al voluntario/a sobre las dificultades que encuentra en la atención a los grupos con el objetivo de que su colaboración sea cada vez más eficaz.
- **4º** El/la voluntario/a seguirá las instrucciones del profesorado con el que va a colaborar y participará activamente en el proceso de evaluación de la experiencia que se lleva a cabo.
- **5º** Ante la ausencia del profesorado el grupo será atendido por uno/a de los/las profesores/as que les corresponda sustituir en ese momento. El/la voluntario/a no tiene que asumir ninguna responsabilidad de control del grupo clase., y en ningún momento quedarse a solas con el grupo.
- **6º** La aceptación por parte del/la voluntario/a no supone responsabilidad alguna ni para el profesorado al que se asigne ni para el Centro, por lo que asumirá como único/a responsable cualquier imprevisto, como por ejemplo posibles accidentes. El alumnado será sancionado por el profesorado o la Dirección del Centro, si sus conductas con los/las voluntarios/as son contrarias a las normas de convivencia recogidas en el Plan de Convivencia. En cualquier caso el/la voluntario/a comunicará al profesorado con el que colabora cualquier conducta contraria a las normas de convivencia para que se tomen las medidas oportunas.

- **7º** El/la voluntario/a asumirá igualmente lo establecido en el Plan de Convivencia, así como lo establecido en nuestro Plan de Centro y, en consecuencia, tendrá derecho a ser tratado/a con respeto y dignidad por todos los miembros de la Comunidad Escolar.
- **8º** La labor que desarrolle en el Centro el/la voluntario/a no generará derechos ni expectativas de derechos de ningún tipo, exceptuando el voluntariado estudianto, que se les certificará la actividad y participación.
- **9º** La dedicación semanal horaria del/la voluntario/a se desarrollará los días y horas indicados en el cuadrante que se les entregará desde el Centro colaborando con los profesores/as y grupos indicados en el mismo.
- **10º** Ante cualquier incidencia, que no esté recogida en el presente acuerdo, será de aplicación lo establecido en la Ley Andaluza 7/2001 del Voluntariado, de 12 de julio y orden 11 de Noviembre de 1997.
- **12º** Cualquiera de las partes puede romper el acuerdo de colaboración establecido, de forma unilateral, si estimase que los objetivos para los que éste se ha firmado no se están cumpliendo en los términos pactados.
- **13º** El presente acuerdo de colaboración será revisado, y en su caso ratificado o modificado, al comienzo de cada curso escolar por la Dirección del Centro.
- **14º** Del presente acuerdo serán informados los distintos miembros de la Comunidad Escolar a través de sus representantes en el Consejo Escolar.
- **15º** El voluntariado deberá guardar secreto de todo lo acontecido en el aula. No debiendo nunca dar información ni opinión del alumnado fuera del centro.

-
-
-
-
-

El/la Voluntario/a,

La Directora,

Fdo.: _____

Fdo: Asunción Sarmiento Pardo



**MUCHÍSIMAS GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN**

