

## **Dinamización de comisiones mixtas en el CEIP Mare Nostrum (Torrox).**

*“Muchas veces, las personas profesionales de la educación abarcamos todos los ámbitos de actuación con la creencia de que somos los/as únicos/as que sabemos cómo desarrollar iniciativas educativas o, lo que es peor, que somos los únicos que nos podemos responsabilizar de las nombradas iniciativas porque es nuestro campo”*

(Sánchez Aroca, 1999:335).

*“Cuando hablamos de reflexión como actitud nos referimos a la que surge de la acción y desemboca también en la acción; la que, en definitiva, confiere sentido a nuestra práctica educativa. De la reflexión compartida a través del diálogo y de la argumentación surgen las acciones que se irán materializando en las diferentes comisiones constituidas en cada comunidad de aprendizaje”*

(Elboj, Puigdemívol y Valls, 2002:64)

Las comisiones mixtas son una de las formas más habituales de participación en las Comunidades de Aprendizaje. Es una forma de llevar a cabo una auténtica participación libre y democrática en los procesos de decisión.

Estas comisiones, para respetar ese principio democrático y de participación que se reflejan en las bases teóricas del proyecto, han de ser obligatoriamente mixtas, es decir, no solamente formadas por un único sector de la comunidad educativa y abiertas a cualquier persona que tenga algo que decir sobre temas específicos. Lo importante aquí es la argumentación y el consenso, no la posición que cada cual ocupe. Cada comisión se encargará de realizar, coordinar, supervisar y evaluar de manera constante algún aspecto o actividad concreta. Y para que tengan una cierta autonomía y capacidad decisoria, han de estar nombradas por el Consejo Escolar.

En nuestro centro, además de la COMISIÓN GESTORA (formada por el equipo directivo, representantes del ETCP y representantes de los delegados/as de padres/madres que además forman parte del AMPA) se crearon 4 comisiones mixtas una vez hecha la selección y clasificación de sueños; no obstante, pueden crearse lo que

llamamos "**comisión ad hoc**" para una actividad concreta que pueda surgir en un momento determinado.

- ✚ **Comisión “Pídeme la luna”.**
- ✚ **Comisión de metodología y aprendizaje.**
- ✚ **Comisión de infraestructura y mejora del entorno.**
- ✚ **Comisión de actividades extraescolares y complementarias.**

Cada una de estas Comisiones está formada por dos profesores/as y un mínimo de cuatro voluntarios/as que se reúnen por trimestre y priorizan los sueños que se van a abordar para su consecución en ese trimestre o a lo largo del curso. Se levanta acta de dicha reunión en la que se recogen las tareas y responsables.

### **Comisión “Pídeme la luna”.**

En esta Comisión se incluyeron aquellos sueños que se relacionaban con aspectos más lúdicos, imaginativos, aparentemente difíciles de alcanzar en su formulación pero que con una “redefinición” podían convertirse en sueños en el amplio sentido de la palabra y con posibilidad de convertirse en realidad. Esto para nosotros y nosotras era muy importante porque dependiendo de que se cumplieran o no, podía influir en las expectativas y confianza en el proyecto, tanto por parte del alumnado como por las familias.

En el *curso 14-15* se alcanzaron sueños tales como:

- VER UNA PELÍCULA AL MES
- PODER TRAER JUGUETES DE CASA Y JUGAR EN EL PATIO
- UN COLEGIO FELIZ CON MUCHOS AMIG@S
- WIFI EN TODO EL COLEGIO

La mayoría de estos sueños eran demandados por los cursos más pequeños de ahí que la etapa de infantil incluyera en su horario una sesión fija semanal para realizar un taller de

convivencia, donde el alumnado puede traer juguetes de casa y compartirlos con sus compañeros y compañeras en el patio. Suelen ser los lunes.

En cuanto a las películas sobre todo, en infantil y el primer ciclo ven una película al mes, ya sea en el salón de actos o en el caso del primer ciclo en las aulas que cuentan con pizarras digitales y a continuación, dialogan sobre ella, aportando y compartiendo opiniones y sentimientos ( Tertulias dialógicas)

Respecto al **COLEGIO FELIZ** con amig@s se llevó a cabo un proyecto de Convivencia junto a otros dos centros del territorio nacional. En este proyecto se han realizado diversas actividades para fomentar el buen clima entre el alumnado, además de tener contacto con otros niños y niñas de los colegios de Tarragona y Madrid; visita de nuestro alumnado a Tarragona para convivir durante una semana y recepción en nuestro centro del alumnado madrileño. El profesorado tuvo la oportunidad de mantener encuentros de trabajo en los tres centros y las representantes de las AMPAS de cada uno de los centros también realizaron un encuentro e intercambio (Se realizó en Tarragona). El resultado del trabajo realizado se recogerá como una recopilación de buenas prácticas elaboradas y aplicadas por los centros que contribuyen a mejorar la convivencia.

Para acabar el curso, dedicamos una jornada de CONVIVENCIA en el centro, en la que participó toda la Comunidad Educativa. Las familias y asociaciones que participaron llevaron a cabo una gran variedad de talleres por los que el alumnado iba pasando: Yoga, Zumba, Taller de aloe vera, Mandalas, juegos populares, taller de pintura, de escultura...

Por último, se ha conseguido que haya Wifi en los dos pabellones por lo que ya, en todo el colegio se puede acceder a Internet.

En el primer trimestre *de este curso 15-16*, se han alcanzado sueños tales como;

- LA CONSTRUCCIÓN DE JUGUETES con materiales de deshechos y reciclados. Como una actividad de uno de los proyectos de trabajo y en colaboración con las familias se realizaron objetos diversos (carros, coches...) con botellas, cds y otros materiales, que también sirven para jugar y fomentar la imaginación.

## **Comisión de Metodología y Aprendizaje**

En esta comisión se incluyeron aquellos sueños relacionados con el aprendizaje, con la metodología, la práctica docente, los recursos educativos, los trabajos por proyectos, organización, tutorías, voluntariado....

En el *curso 2014-15*, se hicieron realidad muchos sueños como:

- EL AUMENTO DEL CONTACTO CON LAS FAMILIAS.
- TRABAJO POR PROYECTOS EN FAMILIA.
- TALLER DE COCINA
- UN PROYECTO DE UN CLUB DE CIENCIAS
- PLATAFORMA PARA INFORMAR A LOS FAMILIARES
- FOMENTO DE TALLERES DE LECTURA EN CLASE CON FAMILIAS IMPLICADAS
- MATEMÁTICAS MÁS DIVERTIDAS
- CHARLAS SOBRE HÁBITOS SALUDABLES.
- CLUB DE LECTURA DE FAMILIAS

El contacto con las familias se establece a diario. Las familias pueden comunicarse con nosotros a través de la agenda del alumnado así como los lunes en hora de tutorías. Además el centro cuenta con una página web actualizada donde se detalla todo lo acontecido en el centro para que las familias estén informadas y además con acceso al facebook del AMPA, por lo que también podemos utilizar esta red para informar.

El ciclo de infantil trabaja por proyectos pero, desde el pasado curso, el primer ciclo de primaria se ha incorporado a esta metodología en el área de Ciencias Sociales y Naturales, suprimiendo el libro de texto.

El resto de los ciclos, han realizado proyectos puntuales y pequeñas investigaciones sobre autores y géneros literarios (Clásicos Escolares) y sobre el Medio Ambiente.

También se implantó en algunas aulas una nueva metodología para hacer las matemáticas mucho más divertidas, se trata de la metodología ABN donde el niño/a adquiere la competencia matemática de una forma más manipulativa lo cual le resulta

mucho más divertido al alumnado. Algunos profesores/as del centro forman parte de un grupo de trabajo para la formación de ABN.

El primer ciclo de primaria trabajó los oficios y el alumnado recibió una charla de una médica sobre hábitos saludables. Además el centro forma parte del programa de consumo de frutas y los alumnos/as del tercer ciclo reciben un taller para la prevención de la drogodependencia, impartidas por Proyecto hombre.

Una vez al mes aproximadamente, los lunes por la tarde, en la biblioteca del centro se lleva a cabo tertulias dialógicas con las familias a través de un club de lectura.

En este *curso 2015-16* soñamos con:

- FAVORECER LA INTEGRACIÓN A TRAVÉS DEL AUMENTO DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS.
- AUMENTAR LA DOTACIÓN DE LA BIBLIOTECA.
- DOTACIÓN DE PIZARRAS DIGITALES EN TODAS LAS AULAS.
- FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO PARA G.I.
- INCORPORAR TERTULIAS MUSICALES

Dentro de las aulas se llevan a cabo actividades diarias para la integración de niños y niñas. Aumentar los tiempos y espacios de aprendizaje inclusivos favorece el compañerismo y refuerza la autoestima de todos y todas así como abordar la educación emocional a través de estrategias y recursos (semáforos de emociones, los cariñogramas, el árbol de las palabras dulces, fomentar las expectativas personales y profesionales...)

Este curso la biblioteca del centro, gracias a su coordinador y equipo de refuerzo, sigue mejorando y apostando porque éste espacio sea un lugar vivo y donde toda la Comunidad pueda hacer uso de todo lo que puede ofrecer. Se han renovado algunas colecciones y mandado a reciclar las obsoletas. Se ha creado un espacio para pequeños lectores con alfombra y cojines.

Hemos realizado un gran esfuerzo y gracias a los Proyectos en los que hemos estado implicados, hemos podido dotar a todas las aulas de Primaria, así como a cuatro aulas de infantil, con Pizarras Digitales. Los niños y niñas lo ven como un ordenador gigante donde

pueden aprender jugando y suponen un recurso muy valioso y uno de los sueños que se han hecho realidad.

Hemos celebrado una sesión de formación de voluntarios/as sobre el desarrollo de los grupos interactivos y el papel de este colectivo en él. A esta sesión ha asistido también todo el profesorado, especialmente, aquel que se ha incorporado al centro este curso.

Por último, después de participar en el I Encuentro Provincial de centros de Comunidades de Aprendizaje de Málaga y de compartir actuaciones de éxito de los distintos centros, vamos a incorporar las tertulias dialógicas musicales a las que venimos realizando actualmente (literarias y artísticas).

### **Comisión de infraestructuras.**

En esta comisión, agrupamos los sueños que tienen que ver con las mejoras en el colegio, en general, y las instalaciones en particular. Aulas mejor dotadas, entornos agradables, bonitos, alegres...

En *el curso 2014-15*, cumplimos los siguientes sueños:

- ¿QUÉ HACER CON LAS ORUGAS DE LOS PINOS?
- BIBLIOTECA DE AULA Y DE CENTRO CON PRÉSTAMOS DE LIBROS
- AULA DE MÚSICA
- PISCINA CLIMATIZADA
- MURALES EN LAS PAREDES DEL PATIO: ESPACIOS EDUCATIVOS Y DECORATIVOS.

El asunto de los pinos y orugas escapan a nuestra capacidad y, a pesar de que recurrimos al Ayuntamiento y que responden inmediatamente fumigando, los cambios climatológicos contribuyen a que aparezcan plagas con más frecuencia que en años anteriores. Por parte de algunos sectores la solución es cortar los pinos....nosotros nos resistimos a esta propuesta y seguimos buscando medidas alternativas que puedan reducir los problemas que se generan.

Respecto al sueño de las bibliotecas de aula, la mayoría de las clases cuenta con una ya. Además, el centro cuenta con una biblioteca y un horario para que el alumnado pueda realizar actividades en ella durante el horario escolar. La biblioteca está abierta

durante los recreos en el que el coordinador junto a un miembro del equipo de refuerzo de la biblioteca permanece en ella para que el alumnado que quiera pueda estar allí leyendo o haciendo otras actividades.

En relación con el aula de Música, está en proceso. En el aula que se utiliza para el Aula Matinal, estamos creando un espacio para ubicar los instrumentos y materiales de área de Música.

Uno de los sueños demandados por muchos alumnos y alumnas era conseguir una piscina climatizada en el centro. Después de “negociar” con ellos y ellas y de hacerles ver que tendríamos que “renunciar” a la pista deportiva porque en ese espacio “se ubicaría la construcción de la piscina”, les propusimos como alternativa la posibilidad de hablar con el Ayuntamiento de Torrox para solicitarle, de vez en cuando, el uso de la piscina climatizada municipal; así, el alumnado acude a la piscina climatizada del pueblo de forma gratuita y monitores del Patronato de Deportes les dan clases de natación.

Una de las paredes que colinda con las pistas deportivas de nuestro centro ha sido pintada con una recreación de una obra de Joaquín Lobato, artista polifacético de nuestra comarca y del que todo el colegio ha realizado un proyecto educativo sobre su vida y obra.

Para este *curso 2015-16*

- REALIZACIÓN DE UN PEQUEÑO ACUARIO.
- EMBELLECIMIENTO DEL ENTORNO.
- MEJORA DE LOS ASEOS DE INFANTIL
- LIMPIEZA Y PODA DE LOS PINOS

En este trimestre, el ciclo de infantil y primer ciclo de primaria, van a trabajar el Fondo marino. Aprovechando este proyecto, el centro va a cumplir otro de los sueños demandados por el alumnado: tener un acuario en el centro. Será una recreación del fondo marino con animales contruidos por las familias, el profesorado y los niños y niñas en uno de los pabellones del centro y donde toda la Comunidad podrá descubrir las diferentes especies marinas y cómo cuidar nuestro mar y playas.

Para seguir cumpliendo el sueño más demandado por nuestro alumnos/as y familias de tener un colegio bonito, se va a poner en marcha la decoración del centro con diferentes plantas y mobiliario de reciclaje para el patio y pintaremos circuitos y juegos populares.

Lo que sí se va a priorizar en este segundo trimestre es la realización, en otra de las paredes del patio, de un mural regalado por D. Santiago Fernández Aragüez que, además de ser nuestro inspector, es un excelente artista y pintor. Tras trabajar, por parte de infantil y primer ciclo, su vida y su obra, hemos tenido la oportunidad de invitarlo al colegio para que nos hablara de su arte y le hemos mostrado el trabajo realizado por el alumnado y la recreación que han hecho de su obra.

De nuevo y, ante las demandas de la Comunidad Educativa, se ha conseguido que el Ayuntamiento limpie y ponde los pinos y acometan las fumigaciones que sean necesarias.

Igualmente, se han comprometido a solucionar el escape de agua de los servicios de infantil y mejorarlos en el período de Semana Blanca.

### **Comisión de actividades extraescolares y complementarias.**

En esta Comisión, se agrupan aquellos sueños relacionados con las Salidas, Excursiones, Senderismo, actividades coeducativas, actividades solidarias, campañas; jornadas de convivencia, talleres para fiestas y celebraciones, juegos populares, actividades de Arte....

#### ***En el curso 2014-15***

- REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA CON FAMILIAS
- JUEGOS POPULARES ORGANIZADOS PARA TODAS LAS EDADES
- DESAYUNOS COMPARTIDOS CON LAS FAMILIAS.

Para finalizar el curso 14-15, el centro promovió una convivencia con todas las familias y voluntariado. Se organizó una Ginkana de juegos populares donde padres, madres, voluntari@s y alumnos/as dinamizaban y participaban en los juegos. Este día culminó con un desayuno, donde una vez más, las familias del centro se volcaron en su preparación y organización. La actividad tuvo tanto éxito y su valoración fue tan positiva por parte de toda la comunidad, que se seguirá celebrando.

Además el centro promueve desayunos solidarios en fiestas o celebraciones de efemérides.

Para este *curso 2015-16*....hemos conseguido:

- YOGA COMO ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA
- SEGUIR DISFRUTANDO DE LA PISCINA CUBIERTA
- SENDERISMO
- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL ARTE Y LA LITERATURA

Cada alumno/a realiza dos sesiones de yoga al mes dentro del área de Ed. Física. Esta actividad ha sido promovida por esta comisión por el valor educativo que presenta. Conocimiento del cuerpo, espacio, interiorización, mayor concentración...

A través del Patronato de Deportes y de la Concejalía de Medio Ambiente, el alumnado, este curso acude sólo una vez (esta iniciativa de nuestro colegio ha sido acogida por el resto de los centros del municipio por lo que hemos repartido las sesiones entre todos ) al trimestre a la piscina municipal y reciben clases de natación. Con el alumnado de tercer ciclo, se realizan una o dos rutas de senderismo durante el curso.

Desde el programa de Clásicos Escolares, en este trimestre trabajamos las tertulias literarias a través de la poesía andaluza e hispanoamericana. Realizamos audiciones poéticas (Estrados Lectores) y el alumnado participa en un programa de la radio del Municipio con lecturas de poemas.

Este curso volvemos a participar en la II BIENAL DE ARTE con obras escultóricas y “cuadernos de autor” sobre el artista Jean Dubuffet. Este proyecto se ha realizado en colaboración con la Escuela Joan-Miró de Berlín con la que mantenemos intercambios y proyectos de trabajo.

Desde los otros proyectos de arte que se realizan en el centro; también se expondrá una muestra representativa en esta II BIENAL.

A día de hoy las comisiones siguen pendientes de seguir cumpliendo sueños

LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CEIP. MARE NOSTRUM